



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7

วิชาชีพพระยาสันเขตรกรรม ภายใต้การจัดกิจกรรม“การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ชื่อหลักสูตร..การทำเกษตรอินทรีย์ 90 ชั่วโมง

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม มีอำนาจหน้าที่ภารกิจ ในการส่งเสริม พิทักษ์และคุ้มครองสิทธิและสวัสดิการเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการด้านคดีอาญา คดีครอบครัว กำกับการปกครอง บำบัด แก้ไข พื้นฟู พัฒนาพฤติกรรม บำบัด ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์และติดตามประเมินผลเด็กและ เยาวชน ตลอดจนประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ในกรณีเด็กและเยาวชนที่ต้องหา ว่ากระทำความผิด หากศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด จะต้องส่งเด็กและเยาวชน ฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชนเขตต่างๆ ตามคำสั่งศาล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภาระหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดกฎหมายโดยให้การดูแลเด็ก และเยาวชน ตั้งแต่ด้านความเป็นอยู่ การให้การฝึกอบรมทั้งด้านสามัญและด้านวิชาชีพ การอบรมศีลธรรม การพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ตลอดจนกิจกรรมกลุ่มบำบัดเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนา และปรับปรุงแก้ไข ตนเองเป็นคนดีและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

การจัดการศึกษาสายวิชาชีพและการศึกษาสามัญในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและ เยาวชนได้รับการพัฒนาเพื่อเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรม ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๕ การฝึกอบรม บัญญัติไว้ว่า การจัดให้เด็กและเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรใด ต้องจัดให้ เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย สภาพจิต วุฒิภาวะและประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคต โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของ เด็กและเยาวชนเป็นแนวทางหลัก ซึ่งแน่นอนว่าย่อมทำให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนความสามารถในสาขาที่เลือก ศึกษาตามความประสงค์ หากแต่บรรยากาศในการเรียนย่อมแตกต่างไปจากการเรียนในระบบการศึกษาภายนอกศูนย์ฝึกและอบรมฯ เพราะเด็กจำเป็นต้องฝึกอบรมอยู่ภายในสถานที่ควบคุมตามกำหนดเวลาของคำพิพากษาของศาล ซึ่งการจัดการเรียนการสอนใน สถานที่ควบคุมในระยะยาวนั้นอาจส่งผลกระทบในระดับจิตใจและเป็นอุปสรรคต่อระดับความสามารถในการเรียนรู้และส่งผลต่อ ทักษะคิดของเด็กและเยาวชน ดังที่นักสังคมวิทยาเชื่อว่าพฤติกรรมมนุษย์ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมหรือสภาวะภายนอกทั้งปวง ที่อยู่รอบตัว ทั้งในแง่ที่อำนวยให้เกิดผลดีและผลร้าย โดยที่ไม่มีทางหลีกเลี่ยง ซึ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมเหล่านั้นได้แก่ สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางครอบครัว

ทางหน๘๐๙๐ยเรียนเกษตรกรรม ได้รับมอบหมายนำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน หลักสูตรตามความ เหมาะสมของหน่วยงาน คือ หลักสูตรเกษตรกรรม มาจัดฝึกวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กและ เยาวชนได้รับความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมทางการศึกษา ตลอดจนให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง

เปลี่ยนแปลงตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จากการได้เข้าร่วมศึกษา โดยมีแนวความคิดตามหลักการเกษตรอินทรีย์ หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ เน้นให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองเป็นหลัก และใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้กระบวนการทำการเกษตรแบบผสมผสาน (Integrated Farming) และภูมิปัญญาชาวบ้านจะช่วยเพิ่มพูนรายได้และสร้างความมั่นคงให้แก่ภาคเกษตรกรรมเพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันก็ยังมุ่งให้เกษตรกรผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ปรับลดต้นทุนลง โดยเฉพาะต้นทุนค่าปุ๋ยเคมี และยาปราบศัตรูพืช ซึ่งคาดว่าจะเป็ นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างอาชีพ และรายได้ที่มั่นคงอย่างยั่งยืนให้แก่เกษตรกร และทำการเกษตรแบบพึ่งพาตนเอง จึงได้มี แนวความคิดที่สร้างศูนย์การเรียนรู้ทางด้านการทำเกษตรแบบพอเพียงให้แก่เยาวชนและครอบครัวที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชนเขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้ชื่อ “การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยใช้พื้นที่ด้านใน สถานที่ควบคุม ในการจัดสร้าง โดยใช้ทรัพยากรที่มีทั้งหมดอย่างคุ้มค่าและช่วยเพิ่มทักษะให้แก่เยาวชนในการสร้างอาชีพให้แก่ตนเองและปรับปรุง ทัศนคติพฤติกรรมของเยาวชนให้ดีขึ้นหลังจากการพ้นการฝึกอบรม ในการพัฒนาและปรับปรุงระดับความตระหนักรู้ในตนเองของ เด็กและเยาวชน เพิ่มพูนทักษะการทำงาน และเพิ่มพูนแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการชดเชยผลกระทบที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทางการเรียนภายในสถานที่ควบคุม

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดความร่วมมือ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กและเยาวชนได้ฝึกปฏิบัติ โดยเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เป็นรายบุคคล ได้เรียนรู้ แบบกลุ่มเล็ก และได้เรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้จะเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วม ในการฝึกปฏิบัติ และเกิดการเรียนรู้สูงสุด มีความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็น แนวทางในการฝึกปฏิบัติและดำเนินกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการปฏิบัติต่อการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และครอบครัวในอนาคตได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการหางานทำและประกอบธุรกิจส่วนตัวได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการข ตนเองและตลาดผู้บริโภคได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมและสามารถถ่ายทอดความรู้ทางด้านเกษตรกรรมสู่สังคมภายนอกได้

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เยาวชนที่มีความสนใจและมีใจรักในการทำเกษตรกรรม เป็นคนที่มีความอดทน มีความขยันหมั่นเพียร
๒. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม และมีความต้องการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองในอนาคตได้

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำการเกษตรกรรม หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองในอนาคตได้
๓. เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะ มีความมั่นใจในการสื่อสาร การถ่ายทอดผลงานจากความรู้ความสามารถสู่สังคมได้
๔. เด็กและเยาวชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการออกแบบ มีแผนในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรของตนเองได้
๕. เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
๖. เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆจากการฝึกอบรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ หน่วยเกษตรกรรมจำนวน๑๕คน/รุ่นจำนวน ๔ รุ่น/ปี

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ ความสนใจ และมีทักษะในการทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์ได้	วิเคราะห์ความเป็นไปได้จากข้อมูลดังนี้ ๑. ข้อมูลตนเอง ๒. ข้อมูลทางวิชาการ ๓. ข้อมูลทางสังคม สิ่งแวดล้อม	๒	๑

๒	ปัญหาการเกษตร	อธิบายปัญหาการเกษตรในปัจจุบันได้	๑. ต้นทุนการผลิตสูง ๒. สุขภาพของเกษตรกร ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม ๓. การพึ่งพาปัจจัยภายนอก	๓	๐
๓	ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	อธิบายความหมายและความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	๑. ความหมายของการเกษตรอินทรีย์ ๒. ความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	๓	๐
๔	หลักการเกษตรอินทรีย์	อธิบายหลักการเกษตรอินทรีย์ได้	๑. ปรับปรุงดินให้มีความสมบูรณ์ ๒. การปลูกพืชหลายชนิด ๓. อนุรักษ์แมลงที่มีประโยชน์	๒	๑
๕	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	อธิบายมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	๓	๐
๖	การเจริญเติบโตของพืช	อธิบายการเจริญเติบโตของพืชได้	๑. ความต้องการธาตุอาหาร ๒. ความต้องการน้ำ ๓. ความต้องการแสงแดด	๓	๐
๗	ธรรมชาติของดิน	อธิบายธรรมชาติของดินที่เหมาะสมกับพืชที่ปลูกได้	๑. ประเภทของดิน ๒. ลักษณะของดินที่เหมาะสมกับการปลูกพืช	๒	๑
๘	การปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์	อธิบายการปรับปรุงดินโดยวิธีการเกษตรอินทรีย์ได้	๑. ปุ๋ยพืชสด ๒. ปลูกพืชคลุมดิน ๓. ปลูกพืชหมุนเวียน ๔. ปุ๋ยอินทรีย์อื่น ๆ	๓	๑๒
๙	การปลูกพืช	อธิบายการปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ได้	๑. การเตรียมดิน ๒. วิธีการปลูก	๓	๑๕
๑๐	การดูแลรักษา	อธิบายการดูแลรักษาพืชเกษตรอินทรีย์ได้	๑. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ๒. การให้น้ำ ๓. การป้องกันศัตรูพืช	๓	๖
๑๑	การผลิตสารอินทรีย์เพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	อธิบายการผลิตสารอินทรีย์เพื่อการป้องกัน และกำจัดศัตรูพืชได้	๑. การใช้สารสกัดพืชสมุนไพร ๒. การทำกับดักจับแมลง ๓. ปลูกพืชไล่แมลง ๔. ใช้เชื้อจุลินทรีย์	๓	๘

๑๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	อธิบายวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้	๑. การใช้สารสกัดพืชสมุนไพร ๒. การทำกับดักจับแมลง ๓. ปลุกพืชไล่แมลง ๔. ใช้เชื้อจุลินทรีย์	๓	๖
๑๓	คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	อธิบายคุณธรรมในการประกอบอาชีพได้	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ความขยัน อดทน	๓	๐
๑๔	ปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพได้	๑. ปัญหาด้านกระบวนการผลิต ๒. ปัญหาด้านการตลาด	๓	๐
รวม				๓๙ ชั่วโมง	๕๑ ชั่วโมง

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. วัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจ จากแบบทดสอบก่อนเข้าเรียนและหลังเรียน
๒. วัดและประเมินผลทัศนคติของผู้เรียน จากผลการปฏิบัติงาน
๓. วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายศุภรดา อินตัน)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ ชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายอักรชัย อรุณเหลือง)

รักษาราชการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมาลี ญาณภาพ)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗